КРАСНОЯРСКИЙ КРАЕВОЙ
ЦЕНТР ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная программа
«Лаборатория краеведческих исследований»

Модуль «Введение в исследование»

«Исследование и проект – в чем разница?»

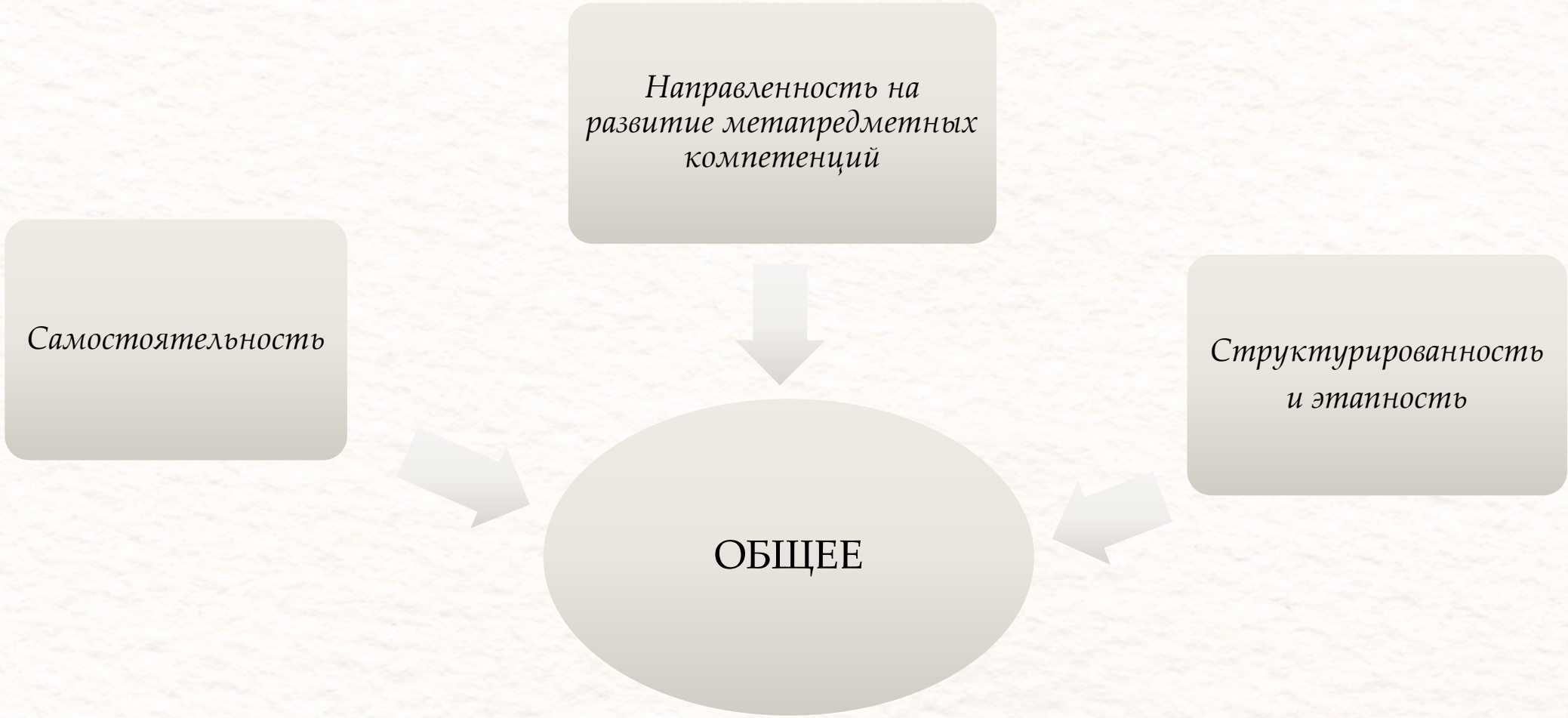
«Знакомство юных ачинцев с Даниилом Ачинским»
(проектно-исследовательская работа)

Цель: Изучить биографию святого праведника Даниила Ачинского и создать книжку-малышку «О святом праведнике Даниле Ачинском» для учеников 6-10 классов, с целью ознакомления и просвещения их со святым праведником.

Задачи:

- Изучить информацию и историю о святом Даниле Ачинском.
- Провести опрос среди школьников.
- Обозначить проблему недостаточного духовно-нравственного развития и воспитания детей школьного возраста, знаний о жизни и истории православных праведных, культурных традициях православного христианства, Русской Православной Церкви.
- Создать шаблон книжки-малышки и комплект материалов.

Исследовательская и проектная деятельности



Критерий	Исследовательская деятельность	Проектная деятельность
Доминирующая цель	Получение нового знания (теоретического)	Создание нового продукта (практического).
Логика процесса	Определение «белого пятна» → Сбор и анализ данных → Проверка гипотезы → Формулировка выводов	Замысел → Планирование → Реализация → Получение продукта
Этапы	1. Выявление актуальности. 2. Формулировка цели. 3. Планирование исследования. 4. Сбор и обработка данных. 5. Анализ и обобщение результатов. 6. Выводы.	1. Определение потребности и проблемы. 2. Постановка цели и задач проекта. 3. Разработка концепции и плана. 4. Реализация плана (изготовление). 5. Анализ результатов (оценка продукта). 6. Продукт (макет, сайт, бизнес-план, мероприятие).
Ключевой результат	Научный отчет, статья, доклад, содержащий новые знания, выводы, рекомендации.	Материальный или социальный продукт: макет, программа, сайт, мероприятие, руководство, бизнес-план.
Критерии оценки	Актуальность, научная новизна, доказательность, логичность, достоверность результатов, корректность методов.	Проблема, целевая группа, практическая значимость, качество исполнения продукта, функциональность, дизайн, эффективность решения проблемы.
Позиция обучающегося	Исследователь	Конструктор, инженер, организатор